



KINDERFLAMME DER LANDESJUGENDFEUERWEHR BRANDENBURG

1. GRUNDSÄTZE

1.1 BESCHREIBUNG

Die Kinderflamme ist ein Ausbildungsnachweis in Form eines Abzeichens für Kinder in den Jugendfeuerwehren Brandenburgs. Sie wird in 2 Stufen gegliedert.

Die Landesjugendfeuerwehr Brandenburg gibt einen landeseinheitlichen Rahmenplan für die Bedingungen, Durchführung und Vergabe vor.

Die Kinderflamme bietet eine Möglichkeit, Kindern ihre Zeit in den Gruppen der Jugendfeuerwehren interessant, abwechslungsreich und strukturiert zu gestalten. Es kann somit zugleich ein Leitfaden für die Betreuenden der Kinder in den Jugendfeuerwehren und Hilfestellung für die weiteren Verantwortlichen sein.

In mehreren, auf das jeweilige Alter und den Kenntnis- und Leistungsstand abgestimmten Stufen werden Kinder gemäß des Bildungsprogramms der Deutschen Jugendfeuerwehr an die Jugendfeuerwehrtätigkeit herangeführt.

Die Kinderflamme richtet sich an Mitglieder der Jugendfeuerwehr mit einem Alter bis zu 10 Jahren.

Die Beispiele für die Durchführung der einzelnen Stufen können kontinuierlich durch geeignete Veröffentlichungen durch die Landesjugendfeuerwehr Brandenburg ergänzt werden.

1.2 DURCHFÜHRUNG

Die Durchführung der Abnahmen obliegt den Jugendfeuerwehren. Abnahmen von Teilnehmenden aus anderen Bundesländern und Gästen sind möglich und erwünscht.

1.3 VERLEIHUNG

Der Erwerb der Kinderflamme der jeweiligen Stufe kann mit einem Stempel im Mitgliedsausweis bestätigt werden. Die Eintragung im Mitgliedsausweis sollte folgende Informationen enthalten:

DATUM KINDERFLAMME STUFE... ORT UNTERSCHRIFT

Die Kinderflamme sollte auf der feuerwehrtypischen Bekleidung der Kinder in der Feuerwehr getragen werden, bei Oberbekleidung auf der linken Seite.

Die Kinderflamme besteht aus zwei unterschiedlichen Abzeichen gleicher Form mit unterschiedlichen Farben. Es sollte nur die höherwertige Kinderflamme getragen werden.



Stufe I



Stufe II



1.4 ÜBERSICHT

	STUFE I	STUFE II
ZIELGRUPPE (*)	Ab 6 Jahre oder nach Eintritt	Ab ca. 8 Jahren
BEDINGUNGEN	Keine	Keine
MANNSCHAFTSSTÄRKE	Einzel	Beliebig (einzeln möglich)
ABNAHMEBERECHTIGT	Betreuende der Kinder in der Feuerwehr	Betreuende der Kinder in der Feuerwehr/ Jugendfeuerwehrwart
ABZEICHEN	Mit gelbem Feuerlöscher und gelber Umrandung	Mit orangefarbenem Feuerlöscher und orangefarbener Umrandung
AUSFÜHRUNGEN	Anlage 1	Anlage 1

(*) Neuaufgenommene, ältere Kinder können, nach Kenntnis- und Leistungsstand mit der Stufe I oder der Stufe II beginnen.

2. BESCHREIBUNG

STUFE I

Die Abnahme erfolgt auf Ortsebene durch den Betreuer/die Betreuerin der Kinder in der Feuerwehr.
Mannschaftsstärke: einzeln

Folgende Fertigkeiten sind für die Erlangung der Kinderflamme Stufe I nachzuweisen:

- a) Anfertigung von einem Knoten
- b) Durchführung von 3 einfachen feuerwehrspezifischen Aufgaben
- c) Aufgabenauswahl aus:
 - sportlichem,
 - kulturellem, musikalischem, kreativem
 - sozialem oder
 - ökologischem Bereich.

Die Erfüllung der Aufgaben führt zur Eintragung im Mitgliedsausweis, sofern vorhanden, durch den Betreuer/die Betreuerin sowie zur Verleihung der Kinderflamme Stufe I (gelb).

STUFE II

Die Abnahme erfolgt auf Ortsebene durch den Betreuer/die Betreuerin der Kinder in der Feuerwehr oder den Jugendfeuerwehrwart/die Jugendfeuerwehrwartin.
Mannschaftsstärke: beliebig (einzeln möglich)

Folgende Fertigkeiten sind für die Erlangung der Kinderflamme Stufe II nachzuweisen:

- a) Anfertigung von einem Knoten
- b) Durchführung von 3 einfachen feuerwehrspezifischen Aufgaben
- c) Aufgabenauswahl aus:
 - sportlichem,
 - kulturellem, musikalischem, kreativem
 - sozialem oder
 - ökologischem Bereich.

Die Erfüllung der Aufgaben führt zur Eintragung im Mitgliedsausweis, sofern vorhanden, durch den Betreuer/die Betreuerin/ den Jugendfeuerwehrwart/ die Jugendfeuerwehrwartin sowie zur Verleihung der Kinderflamme Stufe II (orange).



3. ZIELSETZUNG

Wettbewerbe sind sowohl nach innen (für die Kinder, Jugendliche, Jugendfeuerwehrwarte, Feuerwehrmitglieder, Eltern) als nach außen (Schule, Freunde/Freundinnen der Kinder, Gemeinde/Stadt, Presse, Öffentlichkeit) Anhaltspunkt für Inhalte, Werte und Gestaltung der Jugendarbeit der Feuerwehren.

In der Kinderflamme, entwickelt von der Landesjugendfeuerwehr Brandenburg, werden traditionelle Elemente der feuerwehrspezifischen Elemente ebenso aufgegriffen wie Inhalte und Methoden der allgemeinen Jugendarbeit und –bildung. Alters- und ausbildungsgemäß kann sich die Arbeit mit den Kindern in der Feuerwehr sowohl nach innen wie auch nach außen präsentieren, Inhalte können sichtbar und nachvollziehbar dargestellt werden.

Durch die in Stufen aufgeteilte Struktur bietet die Kinderflamme die Möglichkeit, die Dauer der Zugehörigkeit in (den Kindergruppen) der Jugendfeuerwehr attraktiv und abwechslungsreich zu gestalten. Sie kann eine Vorbereitung auf die Jugendflamme bieten. Für die Verantwortlichen bietet die Kinderflamme eine Hilfestellung, neben den Angeboten vor Ort auch ein aufeinander aufbauendes Angebot oder eine Anregung für die Mitglieder der Jugendfeuerwehren unter 10 Jahren zu sein.

Rückmeldungen und die stetige Überprüfung zur Kinderflamme sind ausdrücklich erwünscht und können Veränderungs- und Verbesserungsvorschläge ergeben.

Stand: 21.12.2013

KINDERFLAMME DER LANDESJUGENDFEUERWEHR BRANDENBURG

ANLAGE 1

AUSFÜHRUNGEN ZUR KINDERFLAMME STUFE I

AUFGABE	INHALT	ANLEITUNG	BEMERKUNG
Anfertigen von einem Knoten	Schleife/Schuhschleife	Praktische Übung an den eigenen Schuhen	

Feuerwehrspezifische Aufgaben:

Notrufnummer	Nummer 112 /110	<ul style="list-style-type: none"> • Auf einem Telefondisplay „wählen“ • Unterschied Polizei/Feuerwehr 	
Wasserentnahmestellen nennen und erkennen	Hydranten/ Löschteich nennen oder erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Bilder zeigen/erkennen welche Wasserentnahmestellen sein können 	
Wasserkreislauf erklären	Elemente des Wasserkreislaufs zuordnen und in eine Reihenfolge bringen	<ul style="list-style-type: none"> • Bildkarten mit den Elementen auswählen und in einen Kreislauf bringen • Fehlende Elemente in einem vorgefertigten Kreislauf ergänzen 	
Erste Hilfe- Pflaster kleben	Pflaster kleben	<ul style="list-style-type: none"> • Auf dem eigenen Bein/Arm eines anderen Kindes/Extremität einer Puppe ein Pflaster aufkleben 	
Erste Hilfe- Erste Hilfe Kasten finden	In dem gewohnten Umfeld der Kinder einen Erste-Hilfe-Kasten finden		
Fahrzeuge erkennen	Erkennen, welche Fahrzeuge zur Feuerwehr gehören	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Fahrzeuge (Polizei/THW/Feuerwehr/Müllabfuhr/Schwertransport/Landmaschinen o.Ä.) benennen und zuordnen (Rettungsfahrzeug/nicht Rettungsfahrzeug) 	
Orientierung- sehen- Feuerwehrgegenstände erkennen	Einfache Gegenstände erkennen	<ul style="list-style-type: none"> • Mit verbundenen Augen Helm/Schuhe/Schlauch o.Ä. erkennen • In einem abgedunkelten Raum leuchtende Gegenstände finden/ Anzahl der Helme im Raum ermitteln 	



Orientierung- hören- Geräusch erkennen	Feuerwehrspezifische Geräusche erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Geräusche im Raum erzeugen/Audio-Geräusche abspielen, z.B. Martinshorn, Wasserstahl, Lagerfeuer, Sirene, Pieper, Einsatzalarm) 	
----------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Aufgabenauswahl aus sportlichem, kulturellem, musikalischem, kreativem, sozialem oder ökologischem Bereich:

Es ist nur ein Nachweis aus einem Bereich erforderlich

Verkehrssicherheit- Verhalten im Straßenverkehr	Verhalten im Straßenverkehr festigen	<ul style="list-style-type: none"> Schilder erkennen und Funktion benennen, z.B. Fußgängerweg/ Spielstraße/ Zebrastreifen Fahrradparkour auf dem Gelände der Feuerwehr absolvieren 	
Sport- Schnelligkeit und Koordination nachweisen	Sportlichkeit nachweisen	<ul style="list-style-type: none"> Schwimmen, Mannschaftsspiele, Balancieren, Laufspiele, Hindernislauf, Stiefelweitwurf, Dosenwerfen, Rallye, Olympiade 	
Musik- Lied singen/tanzen	Lied singen/ Klatschreim/ Tanz/ Reime	<ul style="list-style-type: none"> (feuerwehrspezifisches) musikalisches Können zeigen, z.B. Feuerwehr Tatü Tata/ Das Notruf Lied uvm. 	
Sozial/Kulturell/Ökologisch Engagement zeigen	Teilnahme an einer Veranstaltung/Aktion	<ul style="list-style-type: none"> Veranstaltung der Jugendfeuerwehr/ Feuerwehr unterstützen/ dabei sein Nistkasten aufhängen/ bemalen Müll sammeln Naturkunde- Blätter sammeln, Bäume/ Tiere erkennen Umgangsformen anwenden („Bitte“/“Danke“) Bastelnachmittag im Altenheim Teilnahme am „Zwergenmarsch“/ Zeltlager o.ä. uvm. 	

AUSFÜHRUNGEN ZUR KINDERFLAMME STUFE II

AUFGABE	INHALT	ANLEITUNG	BEMERKUNG
Anfertigen von einem Knoten	Schleife/Schuhschleife	<ul style="list-style-type: none"> Praktische Übung an den Schuhen eines anderen Kindes/von Betreuenden Schleife am Paket/ Geschenk 	

Feuerwehrspezifische Aufgaben:

Notrufnummer	Nummer 112 /110	<ul style="list-style-type: none"> Ablauf eines Notrufs erklären (wählen der Nummer, Fragen beantworten) 	
Feuer- Arten von Feuer nennen und erkennen	Unterschiede von schädlichem und nützlichem Feuer erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Bilder mit unterschiedlichem Feuer zuordnen/ Unterschiede erkennen 	
Zündmittel erkennen	Verschiedene Zündmittel erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Erkennen, mit welchen Gegenständen Feuer gemacht werden kann 	
Kerze anzünden und löschen	Eine Kerze anzünden und wieder löschen		
Brennbare Gegenstände erkennen	Gegenstände zuordnen zu Brennbaren/Nichtbrennbaren	<ul style="list-style-type: none"> Gegenstände in der Umgebung oder auf Grafiken nutzen 	
Erste Hilfe- stabile Seitenlage	Eine andere Person in die stabile Seitenlage bringen		
Fahrzeugteile erkennen	Am Fahrzeug vor Ort Bestandteile benennen		Keine Fachbegriffe die der Jugendflamme vorgreifen
Leiter- Bezeichnung und Bestandteile nennen	Vorhandene Leiter bezeichnen und Bestandteile nennen	<ul style="list-style-type: none"> Genutzt wird eine der Leitern; Bestandteile z.B. Sprosse, Holm, aus Holz/Metall/ Strick 	
Orientierung- sehen- Feuerwehregegenstände erkennen	Gegenstände erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Mit verbundenen Augen Strahlrohr, Schlauch, Verteiler o.ä. erkennen In einem abgedunkelten Raum verschiedene leuchtende Gegenstände finden/ Anzahl ermitteln 	
Orientierung- hören- Geräusch erkennen	Feuerwehrspezifische Geräusche erkennen	<ul style="list-style-type: none"> Geräusche im Raum erzeugen/Audio-Geräusche abspielen, z.B. 	



		Martinshorn, Wasserstahl, Lagerfeuer, Sirene, Pieper, Einsatzalarm)	
--	--	---------------------------------------------------------------------	--

Aufgabenauswahl aus sportlichem, kulturellem, musikalischem, kreativem, sozialem oder ökologischem Bereich:

Es ist nur ein Nachweis aus einem Bereich erforderlich

Verkehrssicherheit- Verhalten im Straßenverkehr	Verhalten im Straßenverkehr festigen	<ul style="list-style-type: none"> Schilder erkennen und Funktion benennen, z.B. Fußgängerweg/ Spielstraße/ Zebrastreifen Fahrradparkour auf dem Gelände der Feuerwehr absolvieren 	
Sport- Schnelligkeit und Koordination nachweisen	Sportlichkeit nachweisen	<ul style="list-style-type: none"> Schwimmen, Mannschaftsspiele, Balancieren, Laufspiele, Hindernislauf, Stiefelweitwurf, Dosenwerfen, Rallye, Olympiade Zielspritzen mit der Kübelspritze „Löschen“ mit der Eimerkette 	<ul style="list-style-type: none"> Bedienung der Kübelspitze von Jugendlichen oder Erwachsenen Wasser in ein Zielgefäß kippen, z.B. Wanne
Musik- Lied singen/tanzen	Lied singen/ Klatschreim/ Tanz/ Reime	<ul style="list-style-type: none"> (feuerwehrspezifisches) musikalisches Können zeigen 	
Sozial/Kulturell/Ökologisch Engagement zeigen	Teilnahme an einer Veranstaltung/Aktion	<ul style="list-style-type: none"> Veranstaltung der Jugendfeuerwehr/ Feuerwehr unterstützen/ dabei sein Nistkasten aufhängen/ bemalen Müll sammeln Naturkunde- Blätter sammeln, Bäume/ Tiere erkennen Bastelnachmittag im Altenheim Teilnahme am „Zwergenmarsch“ / Zeltlager o.ä. Uvm. 	